

L'evoluzione della didattica nella formazione Osteopatica in Italia

creare competenze, generare
reti, promuovere la salute, la
prevenzione e la cura



OsteopatiaFacile.



Carmine Castagna

**Direttore dell'Istituto
Superiore di Osteopatia**



Costanti nella Didattica Osteopatica

140

Ragionamento Clinico

- Deduttivo
- Induttivo
- Confutazione
- Inferenza Bayesiana
- Pattern Recognition
- Euristiche
- Algoritmi
- Bias Cognitivi

Competenze Relazionali

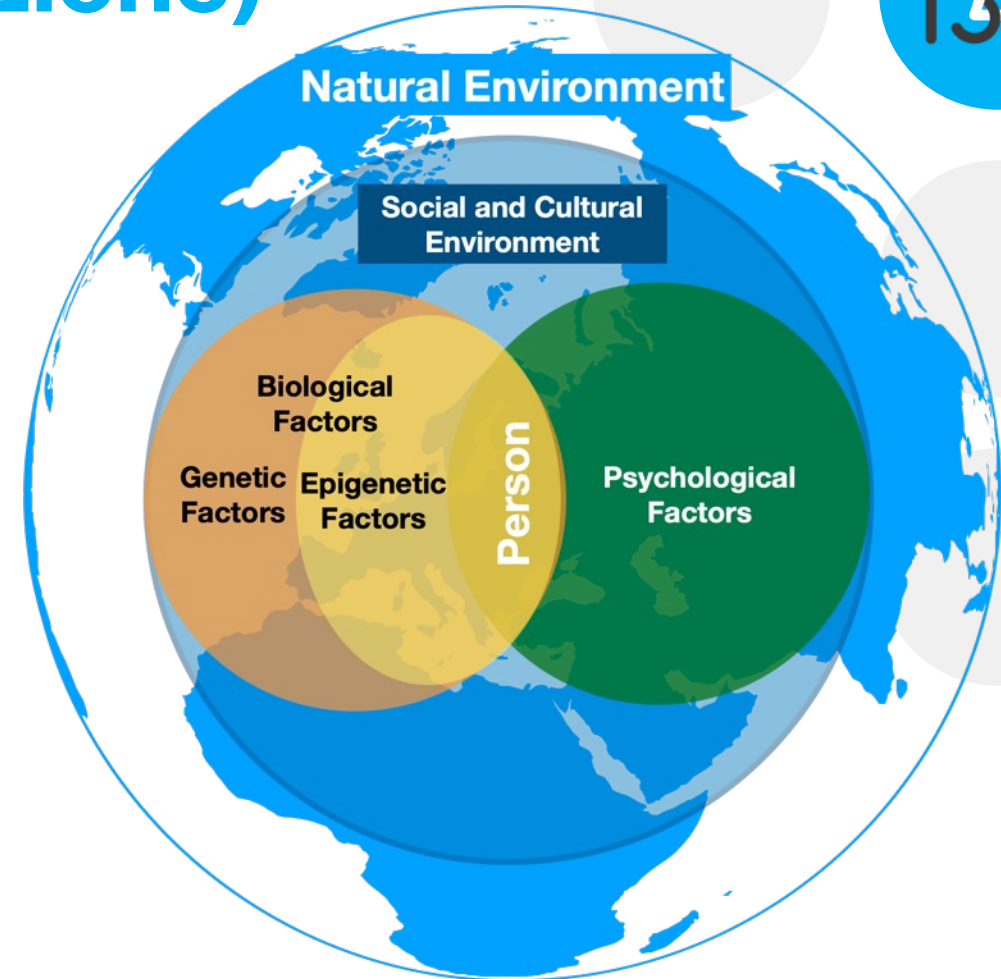


Competenze Manuali e Tecniche



Principi e Concetti Chiave dell'Osteopatia (in Evoluzione)

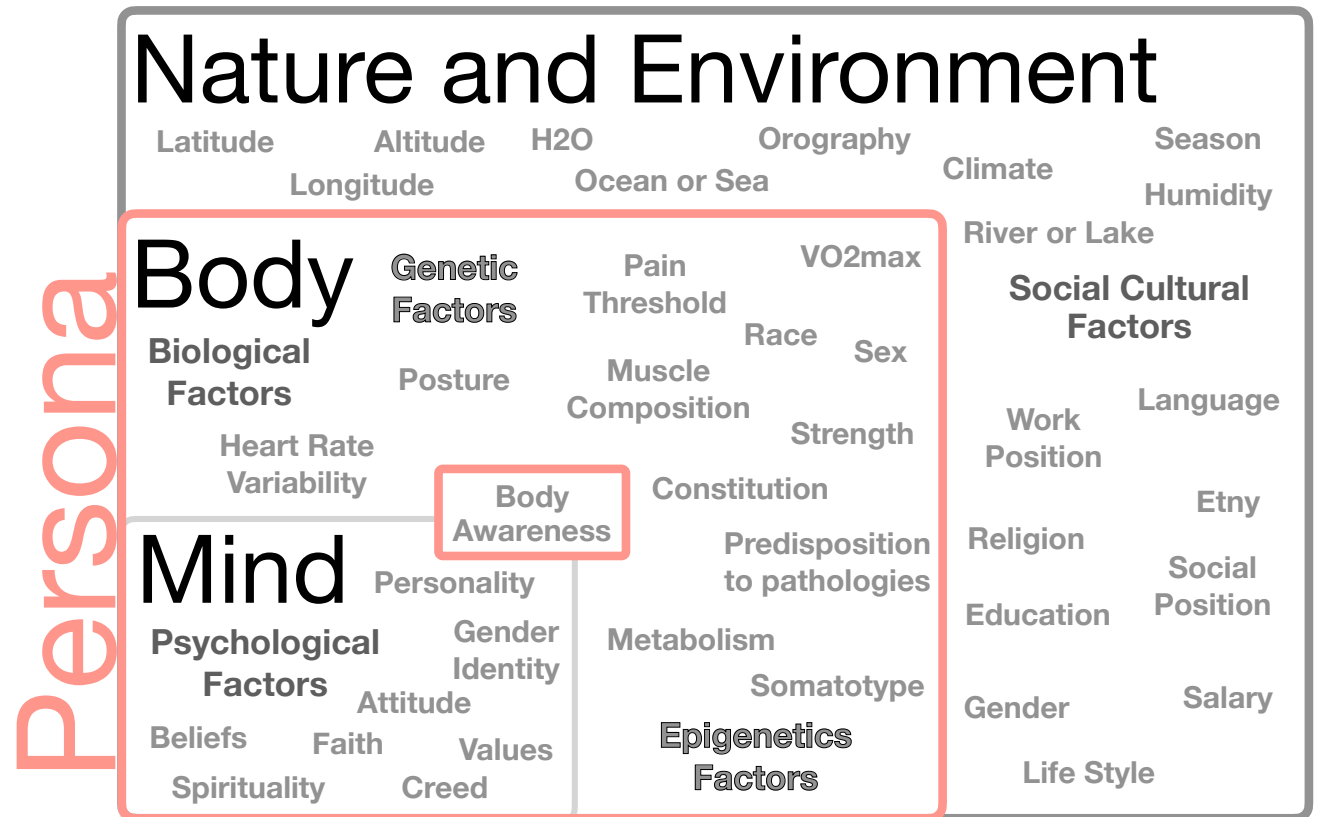
La **Persona** è un **Sistema Adattivo Complesso**, il cui stato di **salute** è influenzato dalla relazione tra **Ambiente** (Naturale, Socio-Culturale) e le sue **Funzioni Biologiche** (Genetica ed Epigenetica) e quelle **Psichiche**.



Tratto da «Introduzione ai principi di Osteopatia» lezioni Carmine Castagna 2017

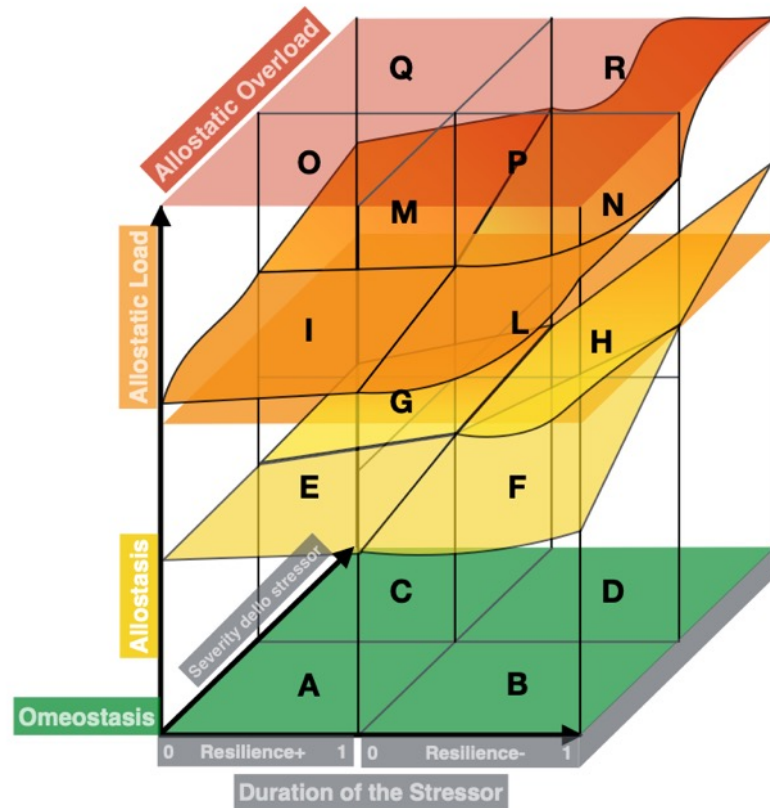
Principi e Concetti Chiave dell'Osteopatia (in Evoluzione)

La **Persona** è un **Sistema Adattivo Complesso**, il cui stato di **salute** è influenzato dalla relazione tra **Ambiente** (Naturale, Socio-Culturale) e le sue **Funzioni Biologiche** (Genetica ed Epigenetica) e quelle **Psichiche**.



Tratto da «Introduzione ai principi di Osteopatia» lezioni Carmine Castagna 2017

Principi e Concetti Chiave dell'Osteopatia (in Evoluzione)



La **Persona** possiede **proprietà emergenti** che supportano e mantengono le capacità di **adattamento** e **autoregolazione** all'interno di un dato **ambiente**. Queste proprietà sono il risultato di processi **Biologici, Psicologici** che contribuiscono a gestire **l'Allostasi** determinando risposte Funzionali, Disfunzionali o Patologiche



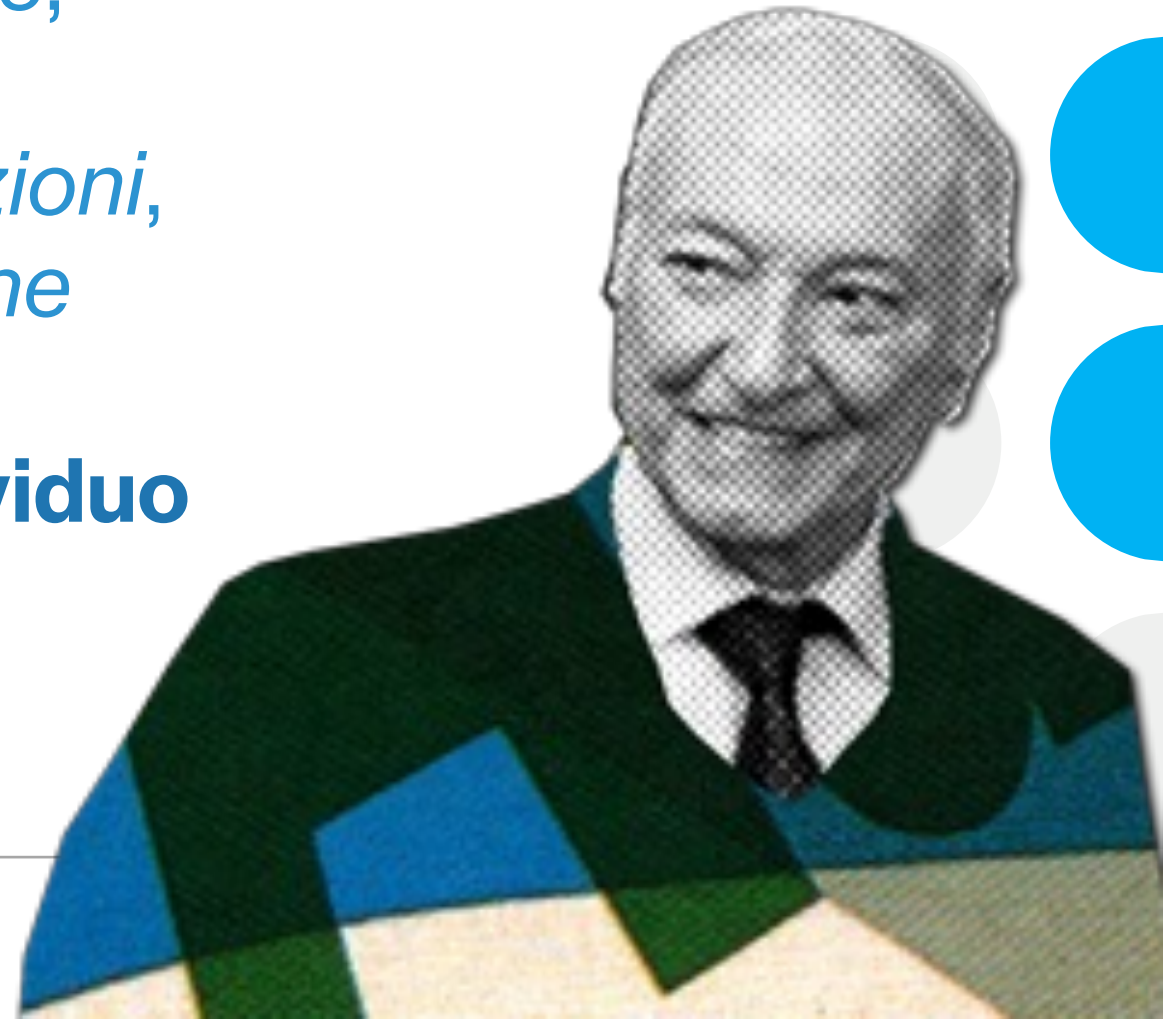
Per prendersi cura della
PERSONA
che è un
SISTEMA COMPESSO
attraverso un approccio
SALUTOGENICO è
necessario sviluppare

Competenze
Competenze
Competenze

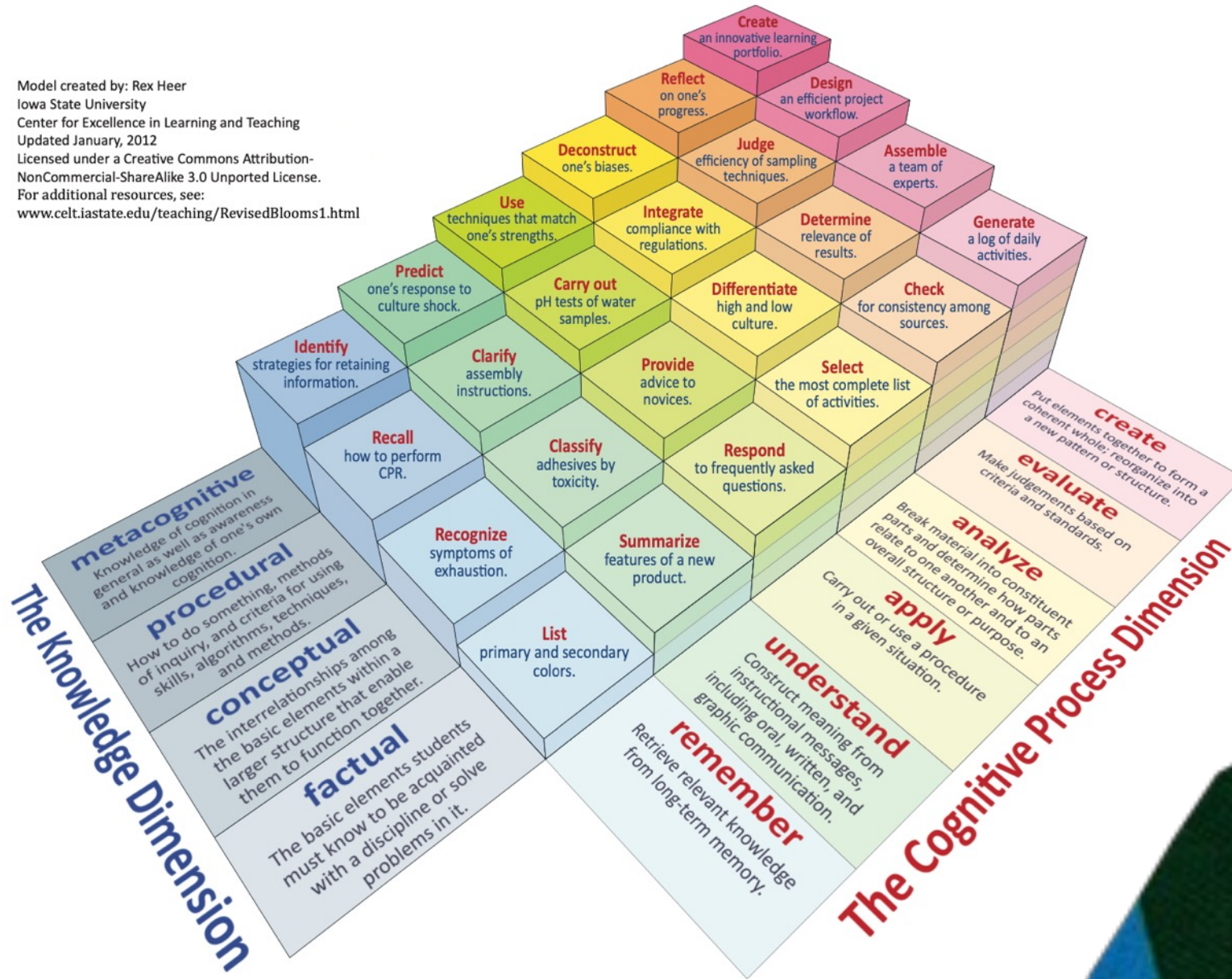
ISO

l'uso abituale e giudizioso della *comunicazione*, delle *conoscenze*, delle *abilità tecniche*, del *ragionamento clinico*, delle *emozioni*, dei *valori* e delle *riflessioni critiche* sulla pratica di tutti i giorni per **generare il benessere dell'individuo e nella comunità.**

Epstein RM, Hundert EM. Defining and assessing professional competence.
JAMA. 2002



Model created by: Rex Heer
 Iowa State University
 Center for Excellence in Learning and Teaching
 Updated January, 2012
 Licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.
 For additional resources, see:
www.celt.iastate.edu/teaching/RevisedBlooms1.html



Costanti nella Didattica Osteopatica

140

Ragionamento clinico

- Deduttivo
- Induttivo
- Confutazione
- Inferenza Bayesiana
- Pattern Recognition
- Euristiche
- Algoritmi
- Bias Cognitivi

Competenze Relazionali

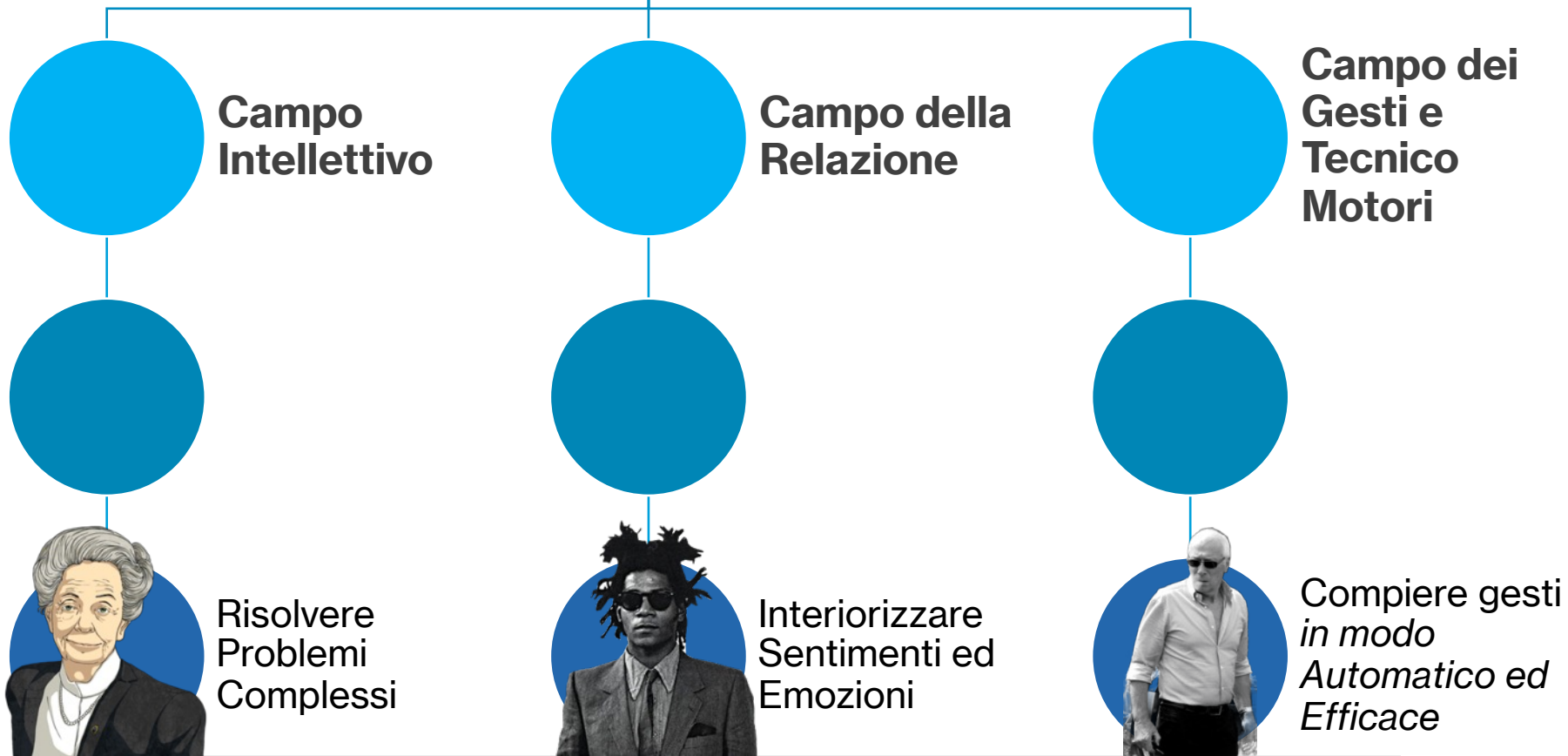


Competenze Manuali e Tecniche





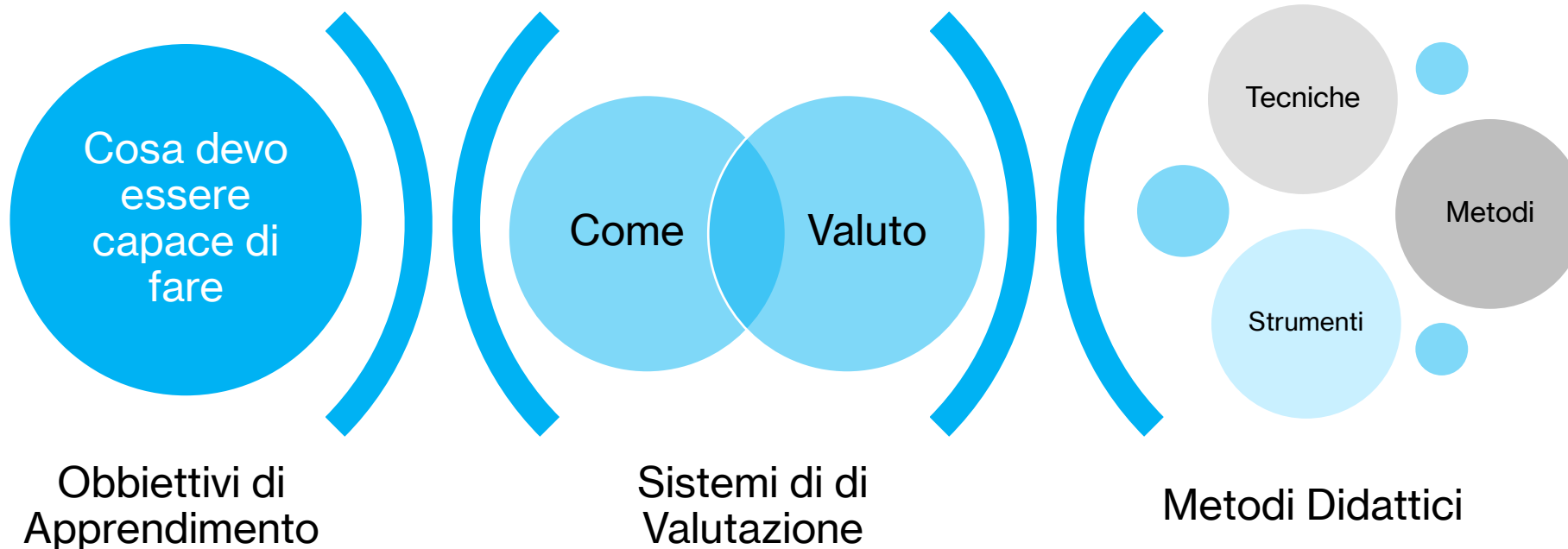
COMPETENZA PROFESSIONALE



Tassonomia di Guilbert, L'allineamento pedagogico (Guilbet 2002)

Come si sviluppano le Competenze

Il ruolo del Core Curriculum



Il terreno migliore
dove costruire una
buona formazione
è la
consapevolezza
della sua
complessità.



**Formazione
Continua dei
Formatori**

**Sviluppo di un
sistema di
valutazione di tipo
Sistemico**

**Adeguamento
dei Razionali
Osteopatici**

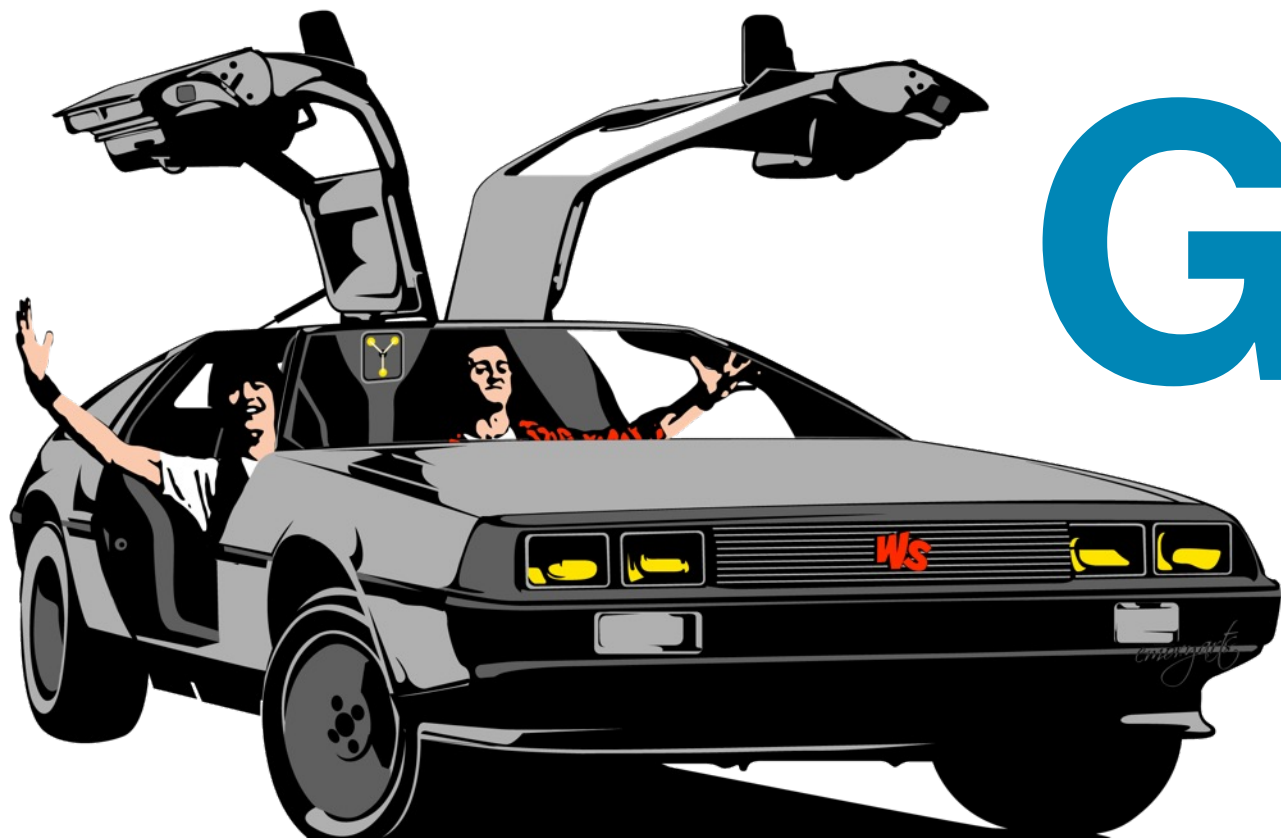
ISQ

**Sviluppo di
competenze
specifiche in
ambito
pedagogico**

**Definizione di
obiettivi
d'apprendimento**

**Creazione di
Cliniche
Osteopatiche
dedicate al tirocinio**

BACK 
TO THE MOST EXCELLENT
FUTURE 



Grazie

